

Projektarbeit und Projektprüfung

- Termine:
- Sep.-Nov. - Informationen an die Klassen,
- Themenfindung, Gruppenbildung, Betreuerwahl
- 28.11.2018 - Abgabe der Projektbeschreibung zur Genehmigung
- (Bildung des Prüfungsausschusses und Genehmigung der Themen)
- 30.11.2018 Genehmigung

.Projektarbeit

Termine

- 3.12.2018 Arbeitsbeginn
- 10.und 11.12.2018 in der 1.+2. Std.
Recherchearbeit in der Schule
- 9.1.2019 in der 3./4. Std. Layoutarbeit in der
Schule
- 25.1.2019 bis 10.30 Uhr Abgabe der
Projektmappen
- 21./22.2.2019 Technikcheck in der Schule
- 25.- 27.02.2019
Projektpräsentationsprüfungen
- 13.3.2019 Präsentationsabend der

Erlassgrundlage

- §7(2) Die Abschlussprüfung besteht aus schriftlichen und mündlichen Teilen sowie der Präsentation einer Projektarbeit.
- §8(3) Die Erarbeitung und Präsentation der Projektarbeit findet im Laufe der Jahrgangsstufen 9 oder 10 statt.

Erlassgrundlage

§10 Präsentation und Projektarbeit

- (1) Die Projektarbeit ist themenorientiert und fächerübergreifend anzulegen und als Gruppenarbeit durchzuführen.
 - Der individuelle Anteil muss dabei erkennbar sein. In Ausnahmefällen kann die Projektarbeit mit Genehmigung des Schulleiters auch als Einzelarbeit durchgeführt werden.

Erlassgrundlage

Sie umfasst

1. die Vorbereitung mit Themenfindung, Gruppenbildung und Projektbeschreibung,
2. einen zeitlichen Umfang von mindestens 15 Zeitstunden
3. die Präsentation, die eine Vorstellung des Projekts und dessen Ergebnis durch die Gruppe und ein Gespräch der Gruppe mit den Mitgliedern des Prüfungsausschusses

Erlassgrundlage

- §10(2) Die Schüler wählen das Thema der Projektarbeit und lassen es sich von der betreuenden Lehrkraft genehmigen.
- §10(3) Die Projektarbeit soll schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.
- §10(4) Die Schüler erhalten im Anschluss an die Präsentation der Projektarbeit eine Bewertung ihres individuellen Anteils an der Projektarbeit. Die Note ist in das Abschlusszeugnis aufzunehmen.

Erlassgrundlage

§10(5) Schüler, die im Rahmen des ESA bereits eine Projektarbeit präsentiert haben, können sich diese im Rahmen ihres MSA anrechnen lassen.

Welchen Stellenwert hat die Projektprüfung?

Die Note aus der Projektprüfung hat denselben Stellenwert wie die Zeugniszensur aus einem Unterrichtsfach und geht in das Abschlusszeugnis ein (ESA, MSA).

Wer nimmt an der Projektprüfung teil?

Ungeachtet des angestrebten Abschlusses (ESA, MSA) nehmen alle Schülerinnen und Schüler in der 9. Klasse an der Projektprüfung teil.

Schülerinnen und Schüler, die später zu uns kommen, fertigen die Projektarbeit im 10.Schuljahr an.

Woraus besteht die Projektprüfung ?

F O R S C H U N G S F R A G E	Präsentation
	Durchführung
	Mappe

Was ist eine Forschungsfrage ?

- **NEULAND**

- (... wurde so noch nicht beantwortet)

- **NIVEAU**

- (...erfordert einen **tiefen** Einstieg in die Systematik)

- **NUTZEN**

- (...eine Handlung entsteht)

Wie beantworte ich die Forschungsfrage ?

- Nachforschen: Literatur, Internet
- Fragen stellen / Interview führen /Expertenbefragung
- Untersuchung / Experimente
- Befragungen / Berechnungen / Vergleiche

Der praktische Teil

- Um die Forschungsfrage umfassend und tiefgründig zu beantworten wird :
 - - etwas erfragt
 - - etwas besichtigt
 - - etwas hergestellt
 - - etwas dokumentiert
 - - ein Versuch angestellt
 - -

Schüleraufgaben

Die Schülerinnen und Schüler sind
verantwortlich für:

- die Themenfindung
- die Gruppenwahl, Betreuerfindung
- die Materialbeschaffung und -recherche
- die Erstellung der Projektbeschreibung
und die Zeitplanung
- die Protokolle während der
Durchführung
- die Erstellung und die zeitgerechte
Abgabe der Mappe

Schüleraufgaben

- die regelmäßige Rücksprache mit dem Projektbetreuer zur Darstellung des Arbeitsfortschrittes und zur Besprechung von Problemlösungen
- Die Materialaufbereitung zur Projektprüfung
(Präsentation, Vorführung, Vortrag lernen, Endergebnis vorstellen)

Der Projektbetreuer

- ist während der Durchführung:
 - Lernbegleiter,
 - Lernbeobachter,
 - Lernberater.

- ist während der Präsentation:
 - Teil des Prüfungsausschusses

Bewertungskriterien

Die Richtwerte sind:

- Projektvorbereitung und -durchführung mit 10%
- Projektmappe /Dokumentation mit 30%
- Präsentation mit 60%

- Die Prüfungskommission nimmt die Bewertung anhand eines Bewertungsrasters vor. Jedes Kriterium wird mittels der Skala eingeschätzt.

Wann erfahre ich die Bewertung ?

- Die Schülerinnen und Schüler erfahren im Anschluss an die Projektpräsentation eine individuelle Bewertung ihres jeweiligen Anteils an der Planung und Durchführung, der Mappe und der mündlichen Leistung in der Präsentation. Ein Mitglied der Prüfungskommission begründet den Schülern die Note.
- Die Sorgeberechtigten können sich bei Fragen zur Notenfindung ihres Kindes bei der Schulleitung informieren

Anforderungen an die Projektmappe

1. Titelblatt

- Projektprüfung Schuljahr 2018/19
- Thema
- Forschungsfrage
- Namen, Klassen

Anforderung an die Projektmappe

2. Inhaltsverzeichnis

- Überschriften, Themen (Angabe, wer welches Thema/Unterthema bearbeitet hat)
- Unterthemen benennen
- Nummerierung
- Seitenzahlen

Anforderung an die Projektmappe

4. Hauptteil

4.1. Darstellung der Projektplanung

- allg. Darstellung des Forschungshintergrundes, weitere Fragen und Aktivitäten
- Protokolle der Treffen (Datum, Ort, Tätigkeiten der Gruppenmitglieder, daraus entstehende neue Aufgaben)

Anforderungen an die Projektmappe

4.2. Informationen zur Forschungsfrage

- namentliche Zuordnung der Teilthemen
- eigene Texte
- Sachtexte (als Quelle, Zitat kenntlich machen!)
- Tabellen, Grafiken, Bilder (beschriften, kenntlich machen woher)

Anforderungen an die Projektmappe

4.3. Darstellung des praktischen Projektteils

- Beschreibung des „Produktes“, der Arbeitsschritte, verwendete Geräte und Materialien, Tagesprotokolle
- Bezug zur Forschungsfrage darstellen
- Probleme und Lösungen dokumentieren

4.4. Kurzbeschreibung der geplanten Präsentation

Anforderungen an die Projektmappe

5. Zusammenfassung

- Darstellung der Ergebnisse
- Überprüfung/ Beantwortung der Forschungsfrage (evtl. kritischen + neuen Ausblick auf Forschungsfrage formulieren)
- Reflexion jedes Gruppenmitgliedes zur Zusammenarbeit, zum Erkenntniszuwachs, Selbstkritik, Fragen, Probleme, Perspektive....

Anforderungen an die Projektmappe

6. Quellenverzeichnis

Anhang

Fragebögen, Beobachtungsprotokolle,
Rezepte, Baupläne, Bilder, ...

Äußere Form

Papier, Schrift, angemessener Ordner